



**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Suvremena filozofija I</b>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.			
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	3 0	<b>P</b>		<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, prostorija 124 četvrtkom od 10:00 do 11:30 sati					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	3. listopada 2023.					<b>Završetak nastave</b>			26. siječnja 2024.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.									
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić									
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 9:00 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			-objasniti i interpretirati glavne teme suvremene filozofije; -pravilno tumačiti i znati usporediti različite filozofeme; -kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			- posredovati temeljne filozofske probleme i pitanja i njihova rješenja u povjesnim i sustavnim svezama i u povezanosti s aktualnim istraživanjima - samostalno analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove - samostalno i logički konzistentno razvijati filozofsку argumentaciju							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- valorizirati recentnu filozofiju literaturu na hrvatskom i stranim jezicima - produbiti prethodno stećena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih filozofijskih rasprava						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta			
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	6. veljače 2024. u 10:00 sati 20. veljače 2024. u 10:00 sati	17. lipnja 2024. u 10:00 sati 1. srpnja 2024. u 10:00 sati	2. rujna 2024. u 10:00 sati 16. rujna 2024. u 10:00 sati				
Opis kolegija	Uvod u suvremenu filozofiju kroz kritiku hegelovskog sustava. Hegelijanska ljevica i desnica, osnovne smjernice i glavni predstavnici. Razvoj neokantovskih škola. Utopijski socijalizam i socijalna filozofija. Egzistencijalizam Sørena Kierkegaarda, kao reakcija na vladavinu hegelovskog sustava. Arthur Schopenhauer i početak filozofija volje. Fridrich Nietzsche – kritika postojećeg stanja i prve najave filozofije života. Razvoj pozitivnih znanosti i nastajanje filozofije pozitivizma: A. Comte, J. S. Mill i H. Spencer. Engleska, francuska i njemačka pozitivistička škola - kratki pregled. Empirokriticizam. Francuski spiritualizam: predstavnici i osnovne ideje. Filozofija života - različiti pristupi. Predstavnici filozofije života i kritičari pozitivizma. Henri Bergson - sustavan prikaz njegove filozofije. Ostali francuski filozofi znanosti: H. Poincaré, P. Duhem, Boutroux, Lacherier i Meyerson. Američka filozofija i pragmatizam, Ch. Peirce, W. James i J. Dewey						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofija nakon Hegela 2. Neokantovske škole 3. S. Kierkegaard i početak filozofije egzistencije 4. Filozofska misao A. Schopenhauera 5. F. Nietzsche i tzv. ne-klasična filozofija 6. A. Comte - pozitivizam 7. Engleska, francuska i njemačka pozitivistička škola 8. Glavne teme filozofije povijesti u 19. i na početku 20. stoljeća 9. Vitalistička filozofija i intuicionistički uvid 10. Utilitarizam 11. Filozofija znanosti u 19. st. 12. Filozofija matematike u 19. st. 13. Filozofija biologije u 19. st. 14. Američki pragmatizam – sustavni prikaz 15. Američki pragmatizam – analiza tekstova						
Obvezna literatura	COPESTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , sv. VII-IX, Burns and Oates, London 1963-75. ŽUNEC, O. (ured.), <i>Suvremena filozofija</i> , I, Školska knjiga, Zagreb 1996. AYER, A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Svjetlost, Sarajevo 1989. D'AMICO, R., <i>Contemporary Continental Philosophy</i> , Westview Press, Boulder Colorado 1999. FILIPOVIĆ, V., <i>Novija filozofija Zapada</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1983. BAUDRILLARD, J., <i>Duh terorizma</i> , Art radionica Lazareti, Dubrovnik 2003. FOUCAULT, M., <i>Nadzor i kazna: rađanje zatvora</i> , Informator, Zagreb 1994. NIETZSCHE, F. W., <i>Tako je govorio Zaratustra</i> , Moderna vremena, Zagreb 2001.						
Dodatna literatura	***, <i>Savremena filozofija</i> , Rad, Beograd 1975. KIERKEGAARD, S., <i>Strah i drhtanje</i> , Verbum, Zagreb 1999. GUARDINI, R., <i>Konac novoga vijeka</i> , Verbum, Split 2002. BADIOU, A., <i>Manifest za filozofiju</i> , Jesenski i Turk, Zagreb 2001. BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , sv. III, Zagreb 1993. ŠARČEVIĆ, A., <i>Filozofija modernog doba</i> , Sarajevo 1986. WISSE, R., <i>Filozofski putokazi</i> , Globus, Zagreb 1992. BERTI, E. - VOLPI, F., <i>Storia della filosofia ottocento e novecento</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 1998. COLLINS, J., <i>A History of Modern European Philosophy</i> , Bruce Publishing, Milwaukee 1954.						



	CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 20. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. GILSON, E. (i dr.), <i>Recent Philolosophy. Hegel to Present</i> , New York 1966. HIRSCHBERGER, J., <i>Geschichte der Philosophie</i> , sv. II, Freiburg 1979. LACROIX, J., <i>Panorama de la philosophie française contemporaine</i> , Paris 1968. LIVI, A., <i>La filosofia e la sua storia, III: La filosofia contemporanea</i> , Società editrice Dante Alighieri, Città di Castello 1997. SCIACCA, M. F., <i>La filosofia, oggi</i> , 2 voll., Marzorati, Milano 1970. SPECK, J., <i>Grundprobleme der grossen Philosophie</i> , sv. 1-6, Göttingen 1979 i dalje. TEN., C. L. (ed.), <i>The Nineteenth Century</i> , Volume 7, Taylor & Francis Group, 2002. TOTOK, W., <i>Handbuch der Geschichte der Philosophie</i> , sv. 5, Frankfurt 1985. VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocento ai giorni nostri</i> , La Scuola, Brescia 1985. VERNEAUX, R., <i>Histoire de la philosophie contemporaine</i> , Beauchesne et ses fils, Paris 1960. CRUZ PRADOS, A., <i>Historia de la filosofia contemporanea</i> , EUNSA, Pamplona, 1991.																														
<b>Mrežni izvori</b>																															
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> seminarски rad</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad					<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																															
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																											
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																										
				<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad																										
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																											
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% kolokvij, 70% usmeni završni ispit																														
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"> <tr> <td>do 50</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,1-62,9</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>63-75,9</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>76-88,9</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>89-100</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	do 50	% nedovoljan (1)	50,1-62,9	% dovoljan (2)	63-75,9	% dobar (3)	76-88,9	% vrlo dobar (4)	89-100	% izvrstan (5)																				
do 50	% nedovoljan (1)																														
50,1-62,9	% dovoljan (2)																														
63-75,9	% dobar (3)																														
76-88,9	% vrlo dobar (4)																														
89-100	% izvrstan (5)																														
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																														
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p>																														